


Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
-----	-----------	--------	--------------------------	---------	-------------------------------	--------------

32-34	6	<u>Designproces</u>	<p>Kompetencemål: Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling</p> <p>Mål: Eleven kan fortælle om ideer til et produkt</p> <p>Eleven kan afprøve ideer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge</p> <p>Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter</p>	<p>Hvad er en designproces? Vi skal blive klogere på ord som: design, designprocesser, ideudvikling, kreativitet, innovation, iværksætteri og entreprenørskab.</p> <p>Vi kommer omkring designmetoder og modeller.</p> <p>Eleven får kendskab til bæredygtighed, og får gennem forløbet ideer til et bæredygtigt design hvor de til slut skal designe eget bæredygtigt tøj.</p>		<p><i>Inspiration fra bogen Håndværk og design – et fag i skolen.</i></p> <p>https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb-5-6/baeredygtig-mode</p> <p>Eleverne skal præsentere deres produkter for hinanden til slut i forløbet.</p>
35-41	14	<u>Brætspil + tilbehør</u>	<p>Kompetencemål: Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer</p>	<p>Eleverne skal sy et raflebæger i læder. Eleverne skal designe et brætspil. Eleverne skal dekorere en terning med tal eller mønstre. Eleverne skal udarbejde diverse spillebrikker.</p>		<p>Der er i dette forløb fokus på ideudvikling og designprocesser.</p> <p>Eleverne skal præsentere deres produkter for hinanden til slut i forløbet.</p>



Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
			<p>Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk</p> <p>Mål:</p> <p>Eleven kan arbejde sikkert ved brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer</p> <p>Eleven kan sammensætte primære materialer til et produkt</p>			
43-47	10	<u>Trykteknik – træ/stof</u>	<p>Kompetencemål: Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk</p> <p>Kompetencemål: Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk</p>	<p>F.eks.: Borrdækning</p> <p>Mønstre</p> <p>Stempel</p> <p>Træ eller tekstil</p> <p>Muleposer</p>		<p>Forløbet bør ligge sent i årsplanen, og kan bruges evaluerende eller opsamlende på flere håndværksteknikker</p> <p>Eleverne skal præsentere deres produkter for hinanden til slut i forløbet.</p> <p>https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb-5-6/trykteknik</p>

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
			<p>Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling</p> <p>Mål: Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk</p> <p>Eleven kan afprøve ideer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge</p>			
48-3 Vi skifter hold omkring uge 4	12	<u>"Pandoras æske"</u>	<p>Kompetencemål: Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk</p> <p>Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling</p> <p>Mål: Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer</p>	<p>Eleverne skal arbejde med skitser og mockups i pap/papir. De vælger efterfølgende selv materialer og teknikker til æsken.</p>		<p>Forløbet tager udgangspunkt i: https://portals.clio.me/dk/haandvaerkdesign/3-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=5006df07-8f29-4276-bdfb-5fc81ca56214&navigation=authors&cHash=014f1ff11b92ce6c4bdcf7ed22c25155</p> <p>Eleverne skal præsentere deres produkter for hinanden til slut i forløbet.</p>



ÅRSPLAN FOR HÅNDVÆRK OG DESIGN – 6. KLASSE

KLASSE: 6. A+ 6.B SKOLEÅR: 2021/2022 (skifter efter ½ år)

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
			i forhold til produktets funktion Eleven kan alene eller i fællesskab fremstille produkter efter ideer			
Fra uge 4 starter forløbene forfra med nye hold						
26		SOMMERFERIE				

Ret til ændringer forbeholdes.

UE/DN