

Årsplan for Natur og teknologi 5. klasse skoleåret 2022/2023

Formålet med undervisningen i natur og teknologi er, at eleverne skal udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur og teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi for det daglige liv. Der arbejdes i natur og teknologi med stor vægt på de fire naturfaglige kompetencer:

- Undersøgelseskompetencen
- Modelleringskompetencen
- Perspektiveringskompetencen
- Kommunikationskompetencen

| Emner | Fokus | Læringsmål |
|-------------------------------|---|---|
| Energikilder og drivhuseffekt | <ul style="list-style-type: none">- Vedvarende energi- Fossile brændstoffer- Naturens kredsløb- Forsyningsproduktion- Menneskets forvaltning af naturen- Fotosyntese og respiration- Vandets kredsløb- Drivhuseffekt- Solen som energikilde | <p>Jeg kan bruge en vedvarende energikilde i et forsøg</p> <p>Jeg kan beskrive en fossil og en vedvarende energikilde</p> <p>Jeg kan vurdere fordele og ulemper ved anvendelsen af forskellige energikilder</p> <p>Jeg kan beskrive sammenhængen mellem valg af energikilde og den menneskeskabte drivhuseffekt</p> <p>Jeg kan argumentere for, hvorfor det er en fordel at anvende solen som energikilde</p> |
| Dyrenes tilpasning | <ul style="list-style-type: none">- Dyrenes tilpasningsevne- Forskellige typer af tilpasning hos dyr- Fødekæde- Livets udvikling | <p>Jeg kan forklare begrebet tilpasning</p> <p>Jeg kan beskrive forskellige typer af tilpasning hos dyr</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Beskrivelse af naturområder - Fotosyntese og respiration | Jeg kan lave en præsentation af et dyrs tilpasningsevner |
| <p>Mennesket: Kroppen og hormoner</p> <p>Øret hører, øjet ser</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Hormoner - Følelsesliv - Personlige grænser - Øjets og ørets fysiologi og anatomi - Viden om syn og hørelse | <p>Jeg har kendskab til hormonerne i kroppen</p> <p>Jeg har kendskab til følelser</p> <p>Jeg har kendskab til hvad personlige grænser er</p> <p>Jeg kan ud fra modeller forklare, hvordan øret og øjet er opbygget og fungerer</p> <p>Jeg kan forklare øjets og ørets opbygning og funktion med relevante fagbegreber</p> <p>Jeg kan sammenligne en konkret model med en animationsmodel</p> |
| Naturfagsmaraton (forår 2023) | Konkurrence for 5. årgang i Esbjerg kommune Vi kender på forhånd ikke, hvilke emner vi skal fordybe os i | |
| Jordklodens forandringer | <ul style="list-style-type: none"> - Pladetektonik - Vulkaner og jordskælv | <p>Jeg kan ud fra modeller beskrive, hvordan jordskorpen er delt op i plader</p> <p>Jeg kan fortælle om teorien om pladetektonik</p> <p>Jeg kan ud fra modeller beskrive sammenhængen mellem pladernes bevægelse, dannelse af vulkaner og jordskælv</p> <p>Jeg kan forholde mig kritisk til artikler med naturfagligt indhold</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| Affald | <ul style="list-style-type: none"> - Interesseudsætninger ved produktionsforhold – f.eks. plastik (fordele/ulemper) - Påvirkning af naturgrundlaget - Genbrug - Mennesket forvaltning af naturen - Miljøvurdering af produkter | <p>Jeg kan sortere affald</p> <p>Jeg kan give eksempler på, hvad man skal gøre af sit affald</p> <p>Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt, at man smider sit affald det rigtige sted hen</p> |
| | | |

Der tages forbehold for eventuelle ændringer

Ulla Ellingsgaard