

## **Årsplan for biologi 7.kl. 2020/21**

I undervisningen i 7.kl. kan vi, grundet det øgede timetal, få mere fat i faget biologi. Vi arbejder videre med arbejdsformerne fra 6. kl., men kan i højere grad lave undersøgelser og forsøg.

### **Undersøgelse**

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

F.eks. at kunne gennemføre en biotopundersøgelse og evaluere på fund og målinger.

### **Modellering**

Eleven kan udvælge og anvende modeller til forklaring af biologiske sammenhænge.

F.eks. at kunne udvælge en model fra nettet af vandets kredsløb, forklare modellen og argumentere for valget af netop denne model.

### **Perspektivering**

Eleven kan bruge teoretisk viden til at vurdere samfundsmæssige og naturfaglige problemstillinger.

F.eks. at bruge teoretisk viden om vandets kredsløb til at vurdere og argumentere i en diskussion om konventionelle kontra økologiske landbrug.

### **Kommunikation**

Eleven kan bruge naturfaglige begreber skriftligt og mundtligt til at formidle samt argumentere naturfagligt.

F.eks. at kunne forklare begreber og bruge dem i forklaringer mundtligt og skriftligt, både i daglige opgaver og evt. fremlæggelser.

### **Emner:**

Skoven

Mad og sundhed

Landbrug og bæredygtig udvikling

Genetik og Bioteknologi

Virus og bakterier

Darwins rejse og opdagelse

Systematik og arter

### **Materialer:**

- BIOS A og B
- Biologifaget på Clio online når det er relevant
- Biologitjek.dk
- Relevante film og internetsider
- Ekskursioner til relevante mål

Der tages forbehold for evt. ændringer

DF