

# Årsplan

| Klasse: 1. årgang                                    |  | Fag: Billedkunst  |   | År: 2019/2020   |
|--|--|---|---|---|
| Periode<br><i>Hvornår på året, og hvor lang tid?</i> | Fælles Mål<br><i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i> | Læringsmål<br><i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>  | Tiltag<br><i>Hvad skal eleverne lave?</i>   | Vurdering<br><i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i> |
|  | <b>Billed-fremstilling</b>   | <p>Fremstille skitser og billeder på baggrund af iagttagelser og andre sanseoplevelser samt følelser og forestillinger.</p> <p>Tegne og male med vægt på fortælling.</p> <p>Anvende enkle teknikker, materialer og værktøjer i plant billedarbejde inden for tegning, grafik, maleri og collage.</p> <p>Anvende enkle farveblandinger.</p> <p>Udforske og anvende forskellige rumlige materialer igennem konstruktioner.</p> <p>Udforske materialekvaliteter i nærmiljøet.</p> <p>Anvende de billedskabende muligheder i male- og Billedbehandlingsprogrammer.</p> <p>Anvende digitale fotos som dokumentation og udtryksmiddel.</p> <p>Eksperimentere med form, farve, komposition med vægt på billedfortællinger.</p> | <p>Fødselsdagskalender - Hans Scherfig. Billedsamtaler om Scherfigs billeder og egen produktion.</p> <p>Formalfabetet</p> <p>Farvelære<br/>-Primærfarver<br/>-Sekundærfarver<br/>-Stemmingsbilleder</p> <p>Kalender</p> <p>Halloween-forløb</p> <p>Juleprojekt - Stjerner</p> <p>Vinterbilleder</p> <p>Fugleforløb</p> <p>Arbejde med edderkopper</p> <p>Sommerbilleder</p> |   |

|  |                             |   |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|
|  |                             | <p>Hente inspiration i hverdagens billeder.</p> <p>Deltage aktivt i billedarbejde både i grupper og selvstændigt.</p>   |  |  |
|  | <b>Billed-kundskab</b>      | <p>Beskrive billeders indhold og historie i billedsamtaler.</p> <p>Undersøge og vurdere egne og andres billeder.</p> <p>Genkende motivkredse, herunder portrætter og familiebilleder.</p> <p>Kende til forskellige billedmedier og deres funktioner, herunder tegneserier, plakater og digitale billeder.</p> | <p>Følgende kundskaber vil løbende bearbejdes i billedkunsttimerne</p> |  |
|  | <b>Visuel kommunikation</b> | <p>Anvende billedet som kommunikationsmiddel.</p> <p>Anvende visuelle udtryk i fælles projekter.</p> <p>Anvende billeder fra forskellige medier.</p> <p>Arbejde med enkle kombinationer af tekster og billeder.</p>   | <p>Følgende kundskaber vil løbende bearbejdes i billedkunsttimerne</p> |  |

Forbehold for ændringer.

LEO/AL