

Natur/teknologi 3. klasse

Årsplan N/T 3. årgang 2021-2022

Vi forbeholder os retten til at ændre og tilpasse indholdet i løbet af året.

UE & LKN

Måned	Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Strandens dyr	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">Naturen lokalt og globalt (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none">Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan indsamle og bestemme dyr, der lever ved stranden.Jeg kan tegne dyr, jeg har indsamlet ved stranden.Jeg kan fortælle om dyr, der lever ved stranden.
	Planeterne i vores solsystem	Modellering <ul style="list-style-type: none">Modellering i naturfag (fase 2)Jorden og solsystemet (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan bruge en model til at opremse navnene på planeterne i vores solsystem.Jeg kan lave en model af vores solsystem.Jeg kan forklare, hvad et solsystem er.Jeg kan beskrive forskellen på de to typer af planeter i vores solsystem.
	Naturens sten	Modellering <ul style="list-style-type: none">Undersøgelser i naturfag (fase 1)Naturen lokalt og globalt (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan sortere sten på baggrund af farve og størrelse.Jeg kan undersøge og bestemme stentyper.Jeg kan bruge fagord til at beskrive sten.
	Det danske vejr	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">Vand, luft og vejr (fase 2)	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan lave og aflæse en nedbørsmåling.Jeg kan forklare mine målinger for andre.Jeg kan forklare forskellen på regnvejr og snevejr.

Natur/teknologi 3. klasse

		Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) • Ordkendskab (fase 1) 	
November-december	I fiskens indre	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan dissekere en fisk. • Jeg kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer.
	Knæk koden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Faglig læsning og skrivning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan programmere ved at skrive og teste kode. • Jeg kan skrive små opgaver som kommandoer.
Januar-marts	I dinosaurernes verden	Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om et dyr med brug af en model. • Jeg kan bruge fagord om dinosaurernes verden og de dyr, der levede der.
	Elektriske kredsløb	Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Modellering i naturfag (fase 2) • Teknologi og ressourcer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tegne et elektrisk kredsløb. • Jeg kan bygge elektriske kredsløb. • Jeg kan forklare, hvad et elektrisk kredsløb er.
	Lys og lyd	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge forskellige lydes lydstyrke. • Jeg kan undersøge Solens lys.

Natur/teknologi 3. klasse

		<ul style="list-style-type: none"> • Vand, luft og vejr (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om lys og lyd.
April-juni	Fra idé til produkt	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) • Teknologi og ressourcer (fase 2) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellering i naturfag (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan designe mit eget produkt. • Jeg kan sammenligne forskellige slags produktioner. • Jeg kan argumentere for, at der er behov for mit produkt. • Jeg kan sammenligne forskellige slags modeller, jeg selv har lavet.
	Rejsen til Mars	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) • Naturen lokalt og globalt (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge modeller til min rumrejse. • Jeg kan undersøge Mars ved at bruge et digitalt kort.
	Planter gror	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturen lokalt og globalt (fase 2) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad en plante har brug for for at leve. • Jeg kan beskrive, hvordan en plante optager det, den skal bruge for at leve.