

Natur/teknologi 1. klasse – årsplan 2019/2020

Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Plantens dele	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan en plante er opbygget. • Jeg kan navngive en plantes dele ud fra en model. • Jeg kan fortælle om plantedelene og deres funktioner.
Krop og sundhed I	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvad der er sundt for min krop. • Jeg kan fortælle om kroppens dele.
Elektricitet	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på, hvordan man engang klarede sig uden elektricitet. • Jeg kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til.
Mine tænder	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge mine tænder. • Jeg kan ud fra kranier fortælle om tænderne hos en planteæder og et rovdyr.
Vand skifter form	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Vand, luft og vejr (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. • Jeg kan forklare, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform.

Natur/teknologi 1. klasse – årsplan 2019/2020

Sanserne	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">• Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Formidling (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan undersøge de fem sanser.• Jeg kan fortælle om menneskets fem sanser.
Insekter på jorden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">• Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none">• Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Ordkendskab (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan bygge og bruge fælder til at fange insekter med.• Jeg kan tegne et insekt, der lever på jorden.• Jeg kan beskrive, hvordan et insekt er opbygget.
På tur til stranden	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">• Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Formidling (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden.• Jeg kan indsamle og undersøge skaller og sten på stranden.• Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden.

Natur/teknologi 1. klasse – årsplan 2019/2020

Materialer:

Clio online portal, kopiark, film og andet relevant materiale.

Ret til ændringer forbeholdes

KK