

Forløb	Læringsmål
Sport und Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan nævne de forskellige sportsgrene på tysk. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver i deres fritid. - Eleverne kan med støtte, kan give udtryk for deres mening. - Eleverne kan fortælle hvad de godt kan lide at spille og læse. - Eleverne kan spørge om hvad andre kan lide at gøre.
Fokus på grundled og udsagnsled	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan finde udsagnsled og grundled i simple sætninger. - Eleverne kan bestemme et grundleds person og tal i ental. - Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental.
Landeskunde: Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan nævne tyske byer. - Eleverne kan give eksempler på Tysklands natur og geografi samt nævne enkelte seværdigheder.
Der Körper	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan med støtte i et oplæg beskrive sig selv og andre. - Eleverne kan forstå ord og udtryk, når de kombineres med kropssprog eller billeder. - Eleverne kan nævne kropsdele. - Eleverne kan udtale ord og sætninger med korrekt intonation.
Fokus på navneords køn	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har viden om navneordenes køn på tysk. - Eleverne kan finde et navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan vælge det korrekte kendeord i grundled.
Landeskunde: Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan bruge chunken <i>Ich wünsche mir ...</i> til at fortælle, hvad de ønsker sig. - Eleverne kan skrive en ønskeseddel.
Mein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive deres værelse og fortælle om møbler, farver, indretning, og hvad de gerne laver på deres værelse. - Eleverne kan bruge vendinger, der angiver placering til at beskrive deres værelse. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet <i>Mein Zimmer</i>.
Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan skrive korte sætninger til egne illustrationer. - Eleverne kan med udgangspunkt i en tekst skrive egne sætninger.
Im Januar habe ich Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan besvare enkle spørgsmål ved at genbruge vendinger fra spørgsmålet. - Eleverne kan indlede spørgsmål ved at bruge spørgeordene <i>wie viele, wer, wann, was</i> og <i>wie</i>. - Eleverne kan udtale spørgsmål med en intonation, så man kan høre, at det er et spørgsmål. - Eleverne kan bruge ordenstal til at fortælle, hvornår de har fødselsdag.
Wie spät ist es?	<ul style="list-style-type: none"> -Eleverne kan sige hvad klokken er. -Eleverne kan spørge om hvad klokken er.
Fokus på ordbogsopslag	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan afløse oplysninger om navneords køn i en ordbog. - Eleverne kan skelne mellem ordklasser ved ordbogsopslag.