

Årsplan for geografi, fysik/kemi og biologi

Klasse: 8A/8B

Formålet med undervisningen i geografi, fysik/kemi og biologi er, at eleverne skal udvikle naturfaglige kompetencer, og dermed opnå indblik i, hvordan fysik og kemi – og forskning i fysik og kemi – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende geografi og fysik og kemi når vi arbejder med de 4 kompetencer – modellering, undersøgende, kommunikation og perspektivering med vægt på forståelse af grundlæggende begreber og sammenhænge samt vigtige anvendelser af geografi og fysik og kemi.

Med udgangspunkt i Fælles Mål vil der blive arbejdet med følgende emner i fysik/kemi:

- Salte - kemiske bindinger
- Gasser
- Organisk kemi
- Energiomdannelse og Energiproduktion - Lego (Vedvarende energi)

Fællesfaglige emner som vi arbejder med på tværs af naturfagene:

- Drikkevand
- Plast

Med udgangspunkt i Fælles Mål vil der blive arbejdet med følgende emner i geografi:

- Folk og steder i Danmark – om befolkningsgeografi
- Naturens stærke kræfter
- Den fattige verden
- Kortlære

Med udgangspunkt i fælles Mål vil der blive arbejdet med følgende kompetencer og emner i biologi:

- Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi
- Modellering: Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi
- Perspektivering: Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse
- Kommunikation: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi
- Fotosyntese og respiration
- Havet
- Dyrevelfærd
- Mikroorganismer
- Evolution

Undervisningen i naturfag tilrettelægges således, at der veksles mellem teori og laboratorieforsøg. Eleverne arbejder fortrinsvis sammen to og to.

Ret til ændringer forbeholdes.

Naturfagsteamet