

Årsplan 6.a og 6.b 2022/2023

Klasse: 6. årgang		Fag: Dansk	År: 2022/2023	
	Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>
	Mundtlig dansk Personkarakteristik Miljøbeskrivelse Komposition Sproglige virkemidler Fortællere og synsvinkler Tema Intertekstualitet Genrekendskab Romanlæsning	Niveau 1 Deltage i samtale Fremlæggelser Niveau 2 Deltage i samtale om tekster og deres kvalitet Niveau 3 Deltage i samtale om tekster, deres kvalitet og kunne fortolke dem Alle skal lære at bruge sproget afhængigt af situationen	Der arbejdes med forskellige øvelser fra: Fandango 6 "Fantastiske fortællinger" "Skammerens datter" "Det levende sværd" "Tæl til ti" "Liv på spil" "Ternet Ninja" "Langt fra det hvide hus" "Tid til læseforståelse" Indidansk.dk	Samtaler og test "Evaluerings- sider i Fandango"

<p>Skriftlig dansk</p> <p>Dansk grammatik</p> <p>Diktater</p> <p>Stilskrivning</p> <p>It – Powerpoint præsentationer, prezi, apps.</p>	<p>Niveau 1 Viden om ordklasser</p> <p>Fremstille tekster</p> <p>Sikker stavning</p> <p>Niveau 2 Tekstanalyse/tegnsætning</p> <p>Afsnit</p> <p>Niveau 3 Udarbejde multimodale tekster</p> <p>Variere sit ordforråd</p> <p>Stave med udgangspunkt i ords betydningsdele</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>STAV 6</p> <p>Stavevejen 4</p> <p>De nye diktater 6. kl.</p> <p>Dansk Direkte</p> <p>Dansk afleveringer</p> <p>www.grammatip.dk</p> <p>Prezi</p> <p>Power Point</p>	<p>Mundtlig og skriftlig respons</p> <p>Test</p>
<p>Stavestrategier</p> <p>De elementære skrive- og stavefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde.</p>	<p>Niveau 1 Orddeling</p> <p>Stavelser</p> <p>Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert</p> <p>Niveau 2 Viden om endelser</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>STAV 6</p> <p>Stavevejen 4</p> <p>Dansk afleveringer</p> <p>Dansk Direkte</p>	<p>Stavetest</p>

	<p>Viden om de forskellige ordklassers endelser</p> <p>Niveau 3 Viden om de forskellige ordklasseres former og endelser</p> <p>Eleven kan sætte komma og inddele i afsnit</p>	<p>www.grammatip.dk</p>	
<p>Læsestrategier</p> <p>Eleverne arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.</p> <p>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.</p> <p>De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning.</p>	<p>Niveau 1 Gengive en tekst</p> <p>Niveau 2 Kan udlede ords betydning ud fra konteksten</p> <p>Niveau 3 Gengive sin forestilling om tekstens situation og sammenhæng</p> <p>Sammenholde teksters formål og indhold med læseformål</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i> Fandango 6</p> <p>"Fantastiske fortællinger"</p> <p>"Skammerens datter"</p> <p>"Det levende sværd"</p> <p>"Tæl til ti"</p> <p>"Liv på spil"</p> <p>"Ternet Ninja"</p> <p>"Langt fra det hvide hus"</p>	<p>Samtale</p> <p>Boganmeldelse</p> <p>Analyse opgaver</p>

			"Tid til læseforståelse" Indidansk.dk	
<p>Læsestrategier</p> <p>Eleverne arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.</p> <p>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.</p> <p>De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning.</p>	<p>Niveau 1</p> <p>Læse sikkert</p> <p>Læse på linjerne</p> <p>Kende til genretræk</p> <p>Gengive og forstå en tekst</p> <p>Niveau 2</p> <p>Læse med god hastighed</p> <p>Genkende genretræk</p> <p>Niveau 3</p> <p>Viden om at læse på, mellem og bag linjerne</p> <p>Viden om fortællertyper</p> <p>Anvende genretræk</p>	<p><i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i></p> <p>Fandango 6</p> <p>"Fantastiske fortællinger"</p> <p>"Skammerens datter"</p> <p>"Det levende sværd"</p> <p>"Tæl til ti"</p> <p>"Liv på spil"</p> <p>"Ternet Ninja"</p> <p>"Langt fra det hvide hus"</p> <p>Indidansk.dk</p>	<p>Læsetest</p> <p>Samtale</p> <p>Boganmeldelse</p> <p>Før - under og efter læsningsopgaver</p>	
<p>IKT</p> <p>It – Powerpoint præsentationer, prezi, apps og OneDrive.</p>	<p>Kunne vurdere hjemmesideres relevans i forhold til den givne opgave</p> <p>Skabe kreative produkter</p>	<p>IT Integreres så vidt muligt i undervisningen</p> <p>Aflevering via OneDrive</p>		

	<p>Lære at bruge elektronisk kommunikation</p> <p>Bruge ordbog</p> <p>Kildekritik</p> <p>Kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet</p> <p>Bruge it og tænkeredskaber til at få ideer</p> <p>Viden om digitale fodspor</p> <p>“For yderligere information - se skolens handleplan for IKT på skoleintra”</p>		
Relationskompetence	<p>Tale pænt til hinanden</p> <p>Acceptere forskelligheder</p> <p>Bidrage med det bedste de kan</p> <p>Kunne skabe nye relationer</p> <p>Respekttere andres forslag og</p>		

		<p>idéer</p> <p>Kunne skabe relationer på tværs af klassetrin og årgang</p> <p>Kunne samarbejde på tværs af køn og venskaber</p>		
	Projektarbejde (It og almenviden)	<p>Fremlæggelse</p> <p>Planlægning</p> <p>Power point</p> <p>Gruppearbejde</p>	Fremlæggelser på klassen, hvor der gøres brug af power point eller prezi	

Diverse:

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs, og vi får givetvis flere idéer.

RA/LN