

Forløb	Læringsmål
Auf der Strasse in Berlin	<p>Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst.</p> <p>Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst.</p> <p>Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst.</p> <p>Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie.</p> <p>Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer.</p>
Ein Wochenden i München	<p>Eleverne kan læse og uddrage vigtige informationer af tekster om seværdigheder i München.</p> <p>Eleverne kan tilegne sig viden om München og på baggrund heraf fortælle om byen i skrift og billeder.</p> <p>Eleverne kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.</p> <p>Eleverne har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.</p>
Einmal Köln hin und zurück	<p>Eleverne kan med støtte i et mindmap fortælle om en rejse de selv eller en anden har været på.</p> <p>Eleverne kan i et klart og tydeligt sprog fremføre et digt med fokus på udtale og indlevelse.</p> <p>Eleverne kan, i en samtale om hvilket transportmiddel hun ville vælge, anvende korrekt ordstilling og formen "würde". Fx Ich würde mit dem Fahrrad fahren.</p> <p>Eleverne kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.</p> <p>Eleverne har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.</p>
Schüler über Schule	<p>Eleverne kan lytte til to tyske unge, der fortæller om deres skole og opfatte forskelle og ligheder imellem den tyske skole og elevens egen skole.</p> <p>Eleverne kan i et interview give udtryk for sin holdning til fagene i skolen.</p> <p>Eleverne kan finde oplysninger om en tysk skole på internettet.</p> <p>Eleverne kan søge oplysninger om og præsentere en tysk skole.</p>
Landeskunde: Weihnachten	<p>Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner.</p> <p>Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.</p>
Die Schweiz	<p>Eleverne kan lytte til informationer om Schweiz og på baggrund heraf udpege fakta om Schweiz ud fra svarmuligheder.</p> <p>Eleverne kan udvælge vigtige data om Schweiz og holde et oplæg om landet med støtte i et mindmap.</p> <p>Eleverne kan indspille en dialog, hvor de taler om Schweiz.</p> <p>Eleverne kan tilegne sig viden om Schweiz, så han er i stand til at svare rigtigt i en Quiz med svarmuligheder.</p>
Musik ist mein Leben	<p>Eleverne kan fortælle, hvilken musik de hører og i hvilke situationer.</p> <p>Eleverne kan skabe sammenhæng i en tekst ved at bruge konjunktioner.</p> <p>Eleverne kan med visuel støtte præsentere et forberedt emne.</p>
Freizeit – schöne Zeit	<p>Eleverne kan stille spørgsmål til noget, en klassekammerat har sagt.</p> <p>Eleverne kan bede om hjælp, hvis der er noget, de ikke forstår.</p> <p>Eleverne kan besvare spørgsmål om deres fritid.</p> <p>Eleverne kan forstå detaljer i samtaler om fritidsinteresser.</p>

<p>Sprogligt fokus: Wie spreche ich über...?</p>	<p>Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</p> <p>Eleverne kan præsentere et forberedt emne.</p> <p>Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</p>
<p>Fokus på ordstilling i bisætninger</p>	<p>Eleverne kan anvende de underordnende konjunktioner dass og weil til at indlede bisætninger.</p> <p>Eleverne kan placere det personbøjede verbum korrekt i bisætningen.</p>
<p>Fokus på ordbogsopslag</p>	<p>Eleverne kan afløse oplysninger om navneords køn i en ordbog.</p> <p>Eleverne kan skelne mellem ordklasser ved ordbogsopslag.</p>