

9. årgang Esbjerg Realskole MN 2023/24

Uge	Lektioner	Forløb	Forslag til kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer (Se også <i>Lehrerin</i> – Øvrigt materiale)
33	3	Wie spreche ich über Freizeitjob?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Freizeitjobs?
34	12	In die Berufswelt	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst. - Eleverne kan fortælle om deres fremtidsplaner og -drømme ved at bruge futurum. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan skolesystemet i Danmark og Tyskland adskiller sig fra hinanden.	Themen: In die Berufswelt
35					
36					
37					
38	3	Fokus på Landeskunde: Denkmäler – in oder out?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 2 - Præsentation, fase 2	- Eleverne kan udveksle viden om og holdninger til forskellige typer af mindesmærker. - Eleverne kan beskrive et mindesmærke	Landeskunde: Denkmäler – in oder out?
39	3	Sprogligt fokus: Ordbogsopslag og Google Translate	Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 1	- Eleverne kan anvende ordbogens informationer om udtryk og vendinger. - Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde.	Sprache: Wörterbuch
40	6	Fokus på Landeskunde: Als Hitler das rosa Kaninchen stahl	Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en skønlitterær tekst. - Eleverne kan lave et visuelt overblik med deres fund, som de præsenterer i en video. - Eleverne kan indhente viden om de politiske forhold i Tyskland i 1933.	Landeskunde: Als Hitler das rosa Kaninchen stahl
41					
42	EFTERÅRSFERIE				
43	3	Fokus på Landeskunde: Freitage für die Zukunft	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2 Mundtlig kommunikation: - Lytning, fase 2 - Samtale, fase 2	- Eleverne kan finde informationer i forskellige medier og teksttyper. - Eleverne kan give udtryk for deres eget engagement i forhold til miljø og klima.	Landeskunde: Freitage für die Zukunft Mediathek: Wenn ich Berliner Senatorin für Stadtentwicklung ...
44	3	Fokus på Landeskunde: Cybermobbing	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 - Lytning, fase 1	- Eleverne kan give udtryk for deres mening i en samtale om <i>Cybermobbing</i> . - Eleverne kan forstå vigtige oplysninger i en lyttetekst og en video.	Landeskunde: Cybermobbing
45	BUFFERPERIODE: Kan bruges i løbet af året til lejrskole, emneuge, praktik, terminsprøver og lignende				
46	3	Sprogligt fokus: Futurum	Skriftlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 2	- Eleverne kan bruge futurum til at angive, at noget foregår i fremtiden.	Sprache: Verber (Futurum), Noget om ordstilling, Fitmacher (I parken: Vorher, jetzt, später)
47	12	Ab ins Ausland	Skriftlig kommunikation: - Tekster og medier, fase 2 - Sprogligt fokus, fase 2 Kultur og samfund: - Tysk som adgang til verden, fase 2	- Eleverne kan skrive e-mails. - Eleverne kan bruge formelle og uformelle formuleringer i e-mails. - Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger. - Eleverne kan præsentere sig selv eller et forberedt emne i en kort video. - Eleverne kan bruge formuleringer som <i>Ich möchte</i> og <i>Ich würde</i> til at fortælle om deres fremtidsplaner og -ønsker.	Themen: Ab ins Ausland
48					
49					
50					

Uge	Lektioner	Forløb	Forslag til kompetenceområde og målpar	Forslag til mål	Materialer (Se også <i>LehrerIn</i> – Øvrigt materiale)
51	3	Fokus på Landeskunde: Weihnachten	Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.	Landeskunde: Weihnachten
52	JULEFERIE				
1	3	Sprogligt fokus: Modalverber	Mundtlig kommunikation: - Sprogligt fokus, fase 2	- Eleverne kan bruge modalverberne i præsens i 1. og 3. person, singularis og 1. og 3. person, pluralis.	Sprache: Verber (Modalverber), Noget om ordstilling
2	12	Zu jung und doch alt genug	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 2 Kultur og samfund: - Kulturforståelse, fase 2	- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner. - Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet. - Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge.	Themen: Zu jung und doch alt genug
3					
4					
5					
6	3	Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?	Mundtlig kommunikation: - Samtale, fase 1 og 2 - Præsentation, fase 1 og 2 - Sprogligt fokus, fase 1 og 2	- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.	Sprache: Wie spreche ich über Jugendliche und Alkohol?
8	12	Sporttalente	Mundtlig kommunikation: - Præsentation, fase 2 - Sprogligt fokus, fase 2 Skriftlig kommunikation: - Læsning, fase 2	- Eleverne kan strukturere en præsentation, bl.a. ved at anvende temporale konjunktioner. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner og korrekt ordstilling i bisætningerne. - Eleverne kan ud fra teksten drage konklusioner om en persons livssituation.	Themen: Sporttalente
9					
10					
11					
12	3	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve: - Udvælgelse af temaer og opgivelse af tekster i klassen - Eleverne vælger et emne blandt klassens opgivne temaer og påbegynder søgningen efter relevante kilder.			
13	PÅSKEFERIE				
14	6	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve: Eleverne udarbejder deres disposition.			
15	6	Prøveforberedelse til den skriftlige prøve: Fx grammatik eller ordbogsopslag ift. elevønsker og -behov. Se også Gyldendals <i>Webprøver til tysk</i> .			
16					
17					
18	Skriftlige prøver				
19	3	Prøveforberedelse til den mundtlige prøve og fokus på mundtlighed: Fx arbejde med <i>Wie spreche ich über ...</i> , <i>Fitmacher</i> eller <i>Redemittel</i> .			
20					
21					
22	Mundtlige prøver				
23					
24					
25					
26					
27	SOMMERFERIE				