

Årsplan

Klasse: 4. årgang		Fag: Dansk	År: 2021/2022
Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>
Mundtlig dansk Personkarakteristik Miljøbeskrivelse Komposition Sproglige virkemidler Fortællere og synsvinkler Intertekstualitet Buldermanden, filmanalyse Norsk og svensk	Deltage i samtale Små fremlæggelser Deltage i samtale om tekster, deres kvalitet og eventuelt kunne fortolke dem Bruge sproget afhængigt af situationen	<i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i> Fandango 4 Fandango 4 arbejdsbog www.gyldendal.dk www.nordeniskolen.dk	Fremlæggelser Gruppearbejde Kildekritik Respons

Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>
Skriftlig dansk Grammatik øvelser Diktater Stilskrivning It – Powerpoint præsentationer, prezi Hurtig skrivning Boganmeldelse Skriftlige afleveringer	Viden om ordklasser Fremstille tekster Sikker stavning Tekstanalyse Tegnsætning Komposition Udarbejde multimodale tekster Variere sit ordforråd Stave med udgangspunkt i ords betydningsdele	Der arbejdes med forskellige øvelser fra: STAV 4 Stavevejen 2 Stil-emner Fandango 4 Fandango 4 Arbejdsbog Dansk Direkte www.grammatip.dk Prezi Power Point	Skriftlige øvelser Dansk afleveringer Evaluering i Fandango Diktat Respons

Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>
<p>Stavestrategier</p> <p>De elementære skrive- og stavefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde.</p>	<p>Orddeling</p> <p>Stavelser</p> <p>Viden om endelser</p> <p>Viden om de forskellige ordklassers endelser</p> <p>Ordklassers former og endelser</p>	<p>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</p> <p>STAV 4</p> <p>Stil-emner</p> <p>Stavevejen 2</p> <p>Dansk Direkte</p> <p>www.grammatip.dk</p>	<p>Diverse stavetest</p>
<p>Læsestrategier</p> <p>Eleverne arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.</p> <p>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.</p>	<p>Gengive en tekst</p> <p>Kan udlede ords betydning ud fra konteksten</p> <p>Gengive sin forestilling om tekstens situation og sammenhæng</p> <p>Sammenholde tekstens formål og indhold med læseformål</p>	<p>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</p> <p>Forskellige værker</p> <p>Fandango 4</p> <p>Tid til læseforståelse</p>	<p>Diverse læsetest</p> <p>Diverse tekster</p>

<p>Fælles Mål Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</p>	<p>Læringsmål Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</p>	<p>Tiltag Hvad skal eleverne lave?</p>	<p>Vurdering Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</p>
<p>Læseforståelse De elementære læsefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning.</p>	<p>Læse sikkert</p> <p>Læse på linjerne</p> <p>Kende til genretræk</p> <p>Læse med god hastighed</p> <p>Genkende genretræk</p> <p>Læse mellem linjerne</p> <p>Anvende genretræk</p>	<p>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</p> <p>Frilæsningsbøger</p> <p>Fagliglæsning</p> <p>"Iqbal Farooq"</p> <p>"Hungerbarnet"</p> <p>"Selfie Simon"</p> <p>Tid til læseforståelse</p> <p>Læsebånd</p>	<p>Læsetest</p> <p>Boganmeldelse</p>

Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>
IKT IT – Powerpoint præsentationer, prezi	Kunne vurdere hjemmesiders relevans i forhold til den givne opgave Skabe kreative produkter Lære at bruge elektronisk kommunikation Bruge ordbog Kildekritik Kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet Viden om digitale fodspor	IT Integreres så vidt muligt i undervisningen Fremlæggelser www.grammatip.dk Skriftlige afleveringer	
Relationskompetence	Tale pænt til hinanden Accept af forskellighed Kunne skabe nye relationer Kunne skabe relationer på tværs af klassetrin	Jeg og de andre	"Personlige mål"

Diverse:

3. september: Motionsdag

7+8. september: Fotografering

22. september: Timeløse fags-dag

Uge 41: F-uge

26. november: Klippedag

17. december: juleafslutning

Uge 11: F-uge

April: forårskoncert

Forår: lejrskole

24. juni: Sidste skoledag

Ret til ændringer forbeholdes.

UE/LS

