

# Årsplan 1. Årgang 2022-2023

## Vi bruger følgende materialer:

- Trix
- Trix træningshæfte
- Skrivehæfte
- Kopiark
- Mattip opgaver
- Ekstra materialer - Rema/Fessor
- Computer

## Vi skal i året løb arbejde med følgende IT:

- Matematikfessor
- Emat

## Eleverne skal huske gode skriveredskaber.

Klasse: 1. årgang		Fag: Matematik		År: 2022/23	
Fælles Mål <i>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?</i>	Læringsmål <i>Hvad er de overordnede læringsmål for klassen?</i>	Tiltag <i>Hvad skal eleverne lave?</i>	Vurdering <i>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?</i>		
"Tal og algebra" Addition	<ul style="list-style-type: none"><li>· Eleven lærer, hvad det vil sige at lægge to tal sammen.</li><li>· Eleven kan addere encifrede tal.</li></ul> Særligt kompetencefokus på repræsentation, symbolbehandling og kommunikation.	Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1. TræningsTrix. Rema.	Evalueringsider i Trix.		
Geometri og mønstre Måling	Eleven udvikler forståelse af begrebet længde. <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Eleven kan måle og angive længder ved</li></ul>	Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1. TræningsTrix.	Evalueringsider i Trix.		

	<p>hjælp af enhederne centimeter og meter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Eleven kan sammenligne vægten af forskellige ting.</li> </ul> <p>Eleven forstår addition med tierovergang ud fra et kendskab til titalssystemets opbygning.</p>	Rema.	
<b>Geometri spejlning</b>	<p>Eleven lærer at foretage spejlinger ved hjælp af gitterpunkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eleven bliver bevidst om objekters beliggenhed i forbindelse med spejling.</li> </ul> <p>Særligt kompetencefokus på matematisk tankegang og bruge hjælpemidler.</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>
<b>Tal og algebra Addition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Eleven kan addere med hele tal inden for talområdet 0-99.</li> <li>◦ Eleven har viden om og kan skabe talmønstre fx som følge af gentagen addition med samme tal (multiplikationstabeller).</li> </ul>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>
<b>Juleemne</b>			
<b>Tal og algebra Subtraktion</b>	<p>Eleven opnår viden om, hvad det vil sige at trække et tal fra et andet, og hvad denne</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>

	<p>proces har at gøre med det at lægge to tal sammen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eleven kan trække fra uden tierovergang.</li> </ul>	<p>TræningsTrix. Rema.</p>	
<p><b>Geometri og mønstre</b> <b>Måling</b></p>	<p><b>Måling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eleven tilegner sig en bred forståelse af længdebegrebet og brugen af måleenheden, centimeter.</li> <li>· Eleven får kendskab til vægtbegrebet.</li> </ul> <p>Særligt kompetencefokus på ræsonnement, kommunikation og brugen af hjælpemidler.</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>
<p><b>Tal og algebra</b> <b>Addition</b></p>	<p>Mere om addition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eleven kan addere hele tal inden for talområdet 0-99.</li> <li>· Eleven udvikler deres viden om positionssystemet, når der opstår en 10'er-overgang som følge af additionen.</li> </ul> <p>Særligt kompetencefokus på repræsentation, symbolbehandling og kommunikation.</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>
<p><b>Geometri og mønstre</b> <b>Måling</b></p>	<p>Eleven kan tegne konkrete og enkle centicubefigurer på isometrisk papir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Eleven kan bruge geometriske begreber til at beskrive simple ting fra virkeligheden.</li> </ul> <p>Særligt kompetencefokus på modellering og brugen</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>

	af hjælpemidler.		
Tal og algebra Subtraktion	<p>Eleven kan subtrahere hele tal inden for talområdet 0-99.</p> <p>· Eleven bruger sin viden om titalssystemet som led i subtraktion med 10'er-overgange.</p> <p>Særligt kompetencefokus på problemløsning, talbehandling og brugen af hjælpemidler.</p>	<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix.</p>
Undersøgende aktiviteter - og opfølgninger på årets emner.		<p>Trix + kopiark. Emat.dk Matematikfessor.dk Øvehæfte 1 + 2. TræningsTrix. Rema.</p>	<p>Evalueringsider i Trix. Hogrefes MATTEST. Mattip test.</p>

Der arbejdes med hjemmesiderne [emat.dk](http://emat.dk) og [Matematikfessor.dk](http://Matematikfessor.dk), hvor der repeteres og trænes færdigheder. Eleverne bruger uni-login for at komme ind på siderne.

Der lægges stor vægt på arbejdet med **regnestrategier**.

LKN/VL

