

Natur/teknologi 1. klasse

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August-oktober	Plantens dele	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan en plante er opbygget. • Jeg kan navngive en plantes dele ud fra en model. • Jeg kan fortælle om plantedelene og deres funktioner.
	Krop og sundhed I	4	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvad der er sundt for min krop. • Jeg kan fortælle om kroppens dele.
	Elektricitet	3	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give eksempler på, hvordan man engang klarede sig uden elektricitet. • Jeg kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til.
November-december	Mine tænder	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge mine tænder. • Jeg kan ud fra kranier fortælle om tænderne hos en planteæder og et rovdyr.

Natur/teknologi 1. klasse

Januar- marts	Vand skifter form	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) • Vand, luft og vejr (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform. • Jeg kan forklare, hvad der skal til, for at vand skifter tilstandsform.
	Sanserne	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge de fem sanser. • Jeg kan fortælle om menneskets fem sanser.
April- juni	Insekter på jorden	5	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge og bruge fælder til at fange insekter med. • Jeg kan tegne et insekt, der lever på jorden. • Jeg kan beskrive, hvordan et insekt er opbygget
	På tur til stranden	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden. • Jeg kan indsamle og undersøge skaller og sten på stranden. • Jeg kan vise, hvordan der ser ud på en strand, og hvad man kan finde på stranden.