

# Årsplan

| Klasse: 1. årgang                             |   | Fag: Billedkunst   |   | År: 2021/2022  |
|---|---|--|---|--|
| Periode<br>Hvornår på året, og hvor lang tid? | Fælles Mål<br>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod? | Læringsmål<br>Hvad er de overordnede læringsmål for klassen?   | Tiltag<br>Hvad skal eleverne lave?  | Vurdering<br>Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles? |
|   | <b>Billed-fremstilling</b>                                    | <p>Fremstille skitser og billeder på baggrund af iagttagelser og andre sanseoplevelser samt følelser og forestillinger.</p> <p>Tegne og male med vægt på fortælling.</p> <p>Anvende enkle teknikker, materialer og værktøjer i plant billedarbejde inden for tegning, grafik, maleri og collage.</p> <p>Anvende enkle farveblandinger.</p> <p>Udforske og anvende forskellige rumlige materialer igennem konstruktioner.</p> <p>Udforske materialekvaliteter i nærmiljøet.</p> <p>Anvende de billedskabende muligheder i male- og billedbehandlings-programmer.</p> <p>Anvende digitale fotos som dokumentation og udtryksmiddel.</p> <p>Eksperimentere med form, farve, komposition med vægt på billedfortællinger.</p> <p>Hente inspiration i hverdagens billeder.</p> <p>Deltage aktivt i billedarbejde både i grupper og selvstændigt.</p> | <p>Fødselsdags-kalender -</p> <p>Hans Scherfig.<br/>Billedsamtaler om Scherfigs billeder og egen produktion.</p> <p>Formalfabetet – lav din egen logbog.</p> <p>Farvelære<br/>-Primærfarver<br/>-Sekundærfarver<br/>-Stemmingsbilleder (betydning og farvernes 'følelser')</p> <p>Julegave</p> <p>Halloween-forløb</p> <p>Juleprojekt - snemand</p> <p>Vinterbilleder</p> <p>Fugleforløb</p> <p>Arbejde med insekter.<br/>Tegn og mal + form i silk clay.</p> <p>Sommerbilleder: sandaler, solbriller, parasol.</p> |  |
|   | <b>Billed-kundskab</b>  | Beskrive billeders indhold og historie i billedsamtaler.   | Følgende kundskaber vil løbende bearbejdes i billedkunsttimerne   |  |

|  |                             |  |   |  |
|--|-----------------------------|--|---|--|
|  |                             | <p>Undersøge og vurdere egne og andres billeder.</p> <p>Genkende motivkredse, herunder portrætter og familie billeder.</p> <p>Kende til forskellige billedmedier og deres funktioner, herunder tegneserier, plakater og digitale billeder.</p> |   |  |
|  | <b>Visuel kommunikation</b> | <p>Anvende billedet som kommunikationsmiddel.</p> <p>Anvende visuelle udtryk i fælles projekter.</p> <p>Anvende billeder fra forskellige medier.</p> <p>Arbejde med enkle kombinationer af tekster og billeder.</p>                            | Følgende kundskaber vil løbende bearbejdes i billedkunsttimerne |  |

Forbehold for ændringer.

LKN