

Natur/teknologi 4. klasse 2021/2022

Måned	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt
August-oktober	Lys og liv	10	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> Naturen lokalt og globalt (fase 2) Modellering <ul style="list-style-type: none"> Jorden og solsystemet (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan undersøge sammenhængen mellem lys og liv. Jeg kan forklare, hvilken betydning det har for lys og liv, at årstiderne skifter. Jeg kan med en model beskrive, hvorfor vi har årstider 	
	Vejr og klima	7	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Vand, luft og vejr (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> Naturen lokalt og globalt (fase 2) Vand, luft og vejr (fase 1) Vand, luft og vejr (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sammenligne vejret i Danmark med vejret i andre dele af verden. Jeg kan dele Jorden op i syv klimazoner. Jeg kan lave en graf, der viser egne målinger af nedbør over en periode. Jeg kan forstå en vejrprognose og sammenligne mine egne målinger med vejrudsigstens prognose. 	<ul style="list-style-type: none"> Vejr og klima
	Krop og motion	10	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 2) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 2) Modellering <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan undersøge åndedræt og puls under bevægelse og hvile. Jeg kan forklare, hvorfor motion er sundt for kroppen. Jeg kan beskrive bevægeapparatet ud fra tegnede modeller. Jeg kan fortælle om bevægeapparatet og motion i en video. 	<ul style="list-style-type: none"> Krop og motion

Natur/teknologi 4. klasse 2021/2022

	Vadehavet	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> Naturen lokalt og globalt (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan orientere mig på et digitalt kort Jeg har kendskab til levende organismer i vadehavet 	<p>Eleven får et hæfte der skal læses og et tilhørende opgavehæfte</p> <p>Forløbet afsluttes evt. med en tur til vadehavet</p>
November-december	Livet i de islandske farezoner	6	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Mennesket (fase 1) Naturen lokalt og globalt (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan sammenligne mit eget liv med livet på Island. Jeg kan fortælle om dyre- og plantelivet på Island. 	<ul style="list-style-type: none"> Livet i de islandske farezoner
	Liv i rummet	8	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Perspektivering i naturfag (fase 2) Jorden og solsystemet (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan give eksempler på, hvilket udstyr der skal til, for at mennesket kan besøge andre planeter. Jeg kan beskrive forskellige teorier om universets opståen og livets begyndelse. 	
	Det magiske lys	4	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> Vand, luft og vejr (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan lave undersøgelser af lys. Jeg kan bruge fagord til at fortælle om lys. 	

Natur/teknologi 4. klasse 2021/2022

Januar- marts	Vandforbrug og spildevand	6	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 2) Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lave undersøgelser om vandforbrug og spildevandsrensning. • Jeg kan med en model beskrive, hvad der sker med spildevandet fra et hus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vandforbrug og spildevand
	Fuglene ved Vadehavet	7	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Naturen lokalt og globalt (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Faglig læsning og skrivning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge fuglelivet ved Vadehavet. • Jeg kan skrive en beskrivende tekst. 	
	Projektopgaven – Sundhed				
Kortets sprog	6	Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Modellering i naturfag (fase 1) • Modellering i naturfag (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Formidling (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan anvende forskellige typer signaturer. • Jeg kan læse et kort og forklare, hvad det fortæller om et område. • Jeg kan beskrive mine overvejelser om signaturer på et kort, så det kan formidles til andre. 		

Natur/teknologi 4. klasse 2021/2022

	Blodets kredsløb	6	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) • Mennesket (fase 2) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan dissekere et svinehjerne og fortælle om menneskehjertets anatomi. • Jeg kan undersøge og beskrive menneskets blodkredsløb. • Jeg kan ud fra en model beskrive blodets kredsløb. 	
April-juni	Livet i skoven	7	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturen lokalt og globalt (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) • Faglig læsning og skrivning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive leddene i en fødekæde. • Jeg kan anvende begreber om fødekæder i skoven. • Jeg kan læse og forstå fagtekster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livet i skoven
	Mit elektriske liv	11	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 2) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) • Teknologi og ressourcer (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvilke materialer der kan lede elektricitet. • Jeg kan fortælle om, hvordan elektricitet har udviklet vores samfund og ændret vores liv. • Jeg kan lave et batteri og teste det. • Jeg kan tegne en model, der viser elektricitetens vej fra kraftværk til hus 	

Natur/teknologi 4. klasse 2021/2022

	Vi undersøger Sydamerika	6	Perspektivering <ul style="list-style-type: none">• Perspektivering i naturfag (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none">• Naturen lokalt og globalt (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Formidling (fase 1)	<ul style="list-style-type: none">• Jeg kan beskrive forhold, der er typiske for Sydamerika, herunder råstoffer, natur og levevilkår.• Jeg kan aflæse digitale kort.• Jeg kan skrive en avisartikel om livet og naturen i Sydamerika	
	Miljøet i et vandløb	9	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none">• Naturen lokalt og globalt (fase 1)• Naturen lokalt og globalt (fase 2) Perspektivering <ul style="list-style-type: none">• Naturen lokalt og globalt (fase 2) Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Formidling (fase 1)		

Ændringer kan forekomme

Mvh UE