

## **Musik i 4.kl.**

### Sang:

Vi udbygger sangrepertoiret med nye sange på dansk og engelsk. Morgensangslstens sange læres i samarbejde med lærerne i dansk og kristendomskundskab.

### Instrumentalspil:

Vi bygger videre på de rytmiske færdigheder fra tidligere års musikundervisning.

Vi arbejder med sammenspil på rytme- og melodiinstrumenter.

Andre melodiinstrumenter inddrages.

Trommesættet og elbas indgår i sammenspil.

Vi forbereder og deltager i skolens forårskoncert.

### Bevægelse:

Bevægelse inddrages i undervisningen i sammenhæng med musik.

I forbindelse med rytmisk træning arbejdes med bevægelsesmønstre.

### Musiklære:

Med udgangspunkt i forskellige musikgenrer trænes aktiv lytning. Musikkens terminologi så som: tonehøjde, dur/mol tonalitet, styrke, klangfarve og tonelængde arbejdes der dybere med.

I forbindelse med musikeksempler fra klassisk-, rytmisk- og etnisk musik løses forskellige opgaver.

Orkestrets instrumenter gennemgås.

Det er vigtigt at eleverne oplever glæden ved at lytte, synge og spille musik

- at eleverne opdager fællesskabets muligheder og betydning i timerne

Musik er et "samarbejdsfag". Derfor må den enkelte elevs udfoldelse således ofte ske inden for fællesskabets grænser. Der vil dog være mulighed for at differentiere undervisningen ved, at de enkelte elever tildeles opgaver af forskellig art og varierende sværhedsgrad.

Undervisningen bærer fortsat præg af at være eksperimenterende og undersøgende, men bærer også præg af elevernes stigende bevidsthed om egne evner og musikalsk kunnen.